

Министерство образования и науки
Российской Федерации
Читинский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования
«Байкальский государственный университет»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»

Т.Д. Макаренко

20 16 г.



ПРИНЯТО

Советом Института

Протокол № 6

«24» *августа* 20 16 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации научно-
исследовательской работы
обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федерального закона от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике», Устава ФГБОУ ВО «БГУ», Положения о ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ», действующих нормативных документов по науке и научной деятельности и определяет порядок организации всех видов научно-исследовательской работы обучающихся (далее – НИРО) в ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ» (далее – Институт).

1.2. Действие настоящего Положения распространяется на научные подразделения, создаваемые при Институте и кафедрах.

1.3. Требования настоящего Положения являются обязательными для выполнения всеми работниками Института, участвующими в организации НИРО.

1.4. Иные нормативные документы (приказы, распоряжения) по организации НИРО, издаваемые в Институте, должны быть согласованы с требованиями настоящего Положения и направлены на их конкретизацию.

1.5. Внесение изменений в настоящее Положение осуществляется приказом директора.

2. Цели и задачи научно-исследовательской работы обучающихся

2.1. Научно-исследовательская работа обучающихся является важным средством повышения качества подготовки и воспитания бакалавров, способных творчески применять в практической деятельности

достижения научно-технического и культурного прогресса.

2.2. Привлечение обучающихся к научной работе позволяет использовать их творческий и трудовой потенциал для решения актуальных задач народного хозяйства Забайкальского края.

2.3. Основные задачи научно-исследовательской работы обучающихся:

- овладение научным методом познания и на его основе углубленное и творческое освоение учебного материала;
- овладение методикой и средствами самостоятельного решения научных и технических задач;
- приобретение навыков работы в научных коллективах и ознакомление с методами организации научной работы;
- непосредственное участие в решении научных и технических задач, стоящих перед народным хозяйством Забайкальского края.

3. Содержание и формы научно-исследовательской работы обучающихся

3.1. НИРО является продолжением и углублением учебного процесса и организуется непосредственно на кафедрах. Базой организации НИРО являются научно-исследовательские работы, выполняемые профессорско-преподавательским составом кафедры. Содержание НИРО должно соответствовать профилю кафедры.

3.2. Участвующими в НИРО считаются обучающиеся, выполняющие элементы самостоятельной научной работы в области социальных, гуманитарных, естественных и специальных наук.

3.3. НИРО включает следующие формы:

- участие в работе научных кружков обучающихся;
- участие в работе проблемных научных групп, теоретических семинаров на выпускающих кафедрах;
- участие в выполнении хоздоговорной тематики кафедры;
- перевод технических текстов с иностранного языка по заявкам кафедр;
- лекторская работа по распространению знаний в области науки, техники и культуры.

3.4. На выпускающих кафедрах организуются теоретические семинары, на которых могут обсуждаться тематика, ход выполнения и

результаты научных работ обучающихся. Лучшие работы рекомендуются на конкурсы, конференции, для публикации в «Научном вестнике БГУ», сборниках научно-практических конференций.

3.5. На заседаниях научного общества обучающихся заслушиваются и обсуждаются:

- аналитические обзоры литературных источников по теме исследования;
- результаты выполнения работы с элементами научно-исследовательского характера в период прохождения учебной, производственной (преддипломной) практик;
- планы и методики проведения исследований по отдельным темам;
- предварительные результаты исследований;
- результаты законченных научно-исследовательских работ обучающихся;
- результаты выполнения отдельных заданий по НИРО, связанных с хоздоговорной тематикой кафедр.

3.6. Прогрессивными формами НИРО являются:

- творческие группы обучающихся, работа которых организуется в летний период или период производственных практик и направлена на оказание помощи учреждениям и организациям;
- межкафедральные научные кружки и научно-исследовательские группы обучающихся.

3.7. Формы и методы НИРО зависят от уровня подготовки обучающихся. Формами НИРО на младших курсах являются: участие в работе научных кружков обучающихся, презентация и защита на их заседаниях рефератов и докладов. На старших курсах – участие обучающихся в подготовке и проведении научно-практических конференций, теоретических семинаров, круглых столов, выполнении хоздоговорных научно-исследовательских работ.

4. Организация, планирование и руководство научно-исследовательской работой обучающихся

4.1. Методическое обеспечение НИРО.

4.1.1. НИРО проводится в соответствии с планом НИР Института. В

плане отражаются организационно-массовые и научно-практические мероприятия.

4.1.2. Опорный методический центр по организации НИРО – выпускающая кафедра, которая организует работу научного кружка, координирует работу обучающихся в рамках теоретических семинаров, хоздоговорной тематики кафедры, оказывает научно-методическое консультирование при подготовке и презентации результатов индивидуальных научных исследований обучающихся.

4.1.3. Выпускающая кафедра разрабатывает и утверждает следующую документацию по организации НИРО в учебном процессе:

- тематику курсовых и выпускных квалификационных работ с элементами научных исследований;
- планы работы студенческих научных кружков;
- список обучающихся и руководителей научного кружка;
- тематику теоретических семинаров.

4.2. Организация и проведение НИРО.

4.2.1. Результаты научных исследований обучающихся должны находить отражение при выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ с элементами научных исследований.

4.3. Организация работы научных кружков обучающихся.

4.3.1. Организация работы в таком кружке предусматривает проведение исследований по проблемной теме.

4.4. Организация работы проблемных групп.

4.4.1. Проблемные группы объединяют обучающихся, участвующих в научно-исследовательской работе на кафедрах.

4.4.2. Проблемные научные группы обучающихся представляют собой формы организации научно-исследовательской деятельности обучающихся, дополняющие учебный процесс и являющиеся составной частью нагрузки преподавателя второй половины дня.

4.4.3. Работа проблемных научных групп строится на основе основных направлений научной деятельности кафедр под руководством преподавателей-специалистов высокой квалификации в соответствующей области знания.

4.5. Организация предметных олимпиад.

4.5.1. Предметные олимпиады (далее – ПО) представляют собой соревнования обучающихся в творческом применении знаний и умений по

дисциплинам, изучаемым в рамках учебного плана направлений (профилей).

Их проведение направлено на повышение качества подготовки будущих бакалавров, выявление и развитие их творческих способностей, а также на формирование кадрового потенциала для исследовательской и научно-педагогической деятельности.

4.5.2. Предметные олимпиады проводятся по гуманитарным, социально-экономическим, математическим, естественнонаучным, общепрофессиональным и специальным дисциплинам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и учебными планами направлений (профилей).

4.5.3. В ПО участвуют обучающиеся, изучающие соответствующие дисциплины в текущем учебном году или закончившие их изучение в прошедшем году.

4.5.4. Предметные олимпиады могут проводиться в учебных группах (начальный этап), на кафедрах и по Институту в целом.

4.5.5. Предметные олимпиады проводятся в Институте по представлениям заведующих кафедрами. На основании представлений директором Института издается приказ, в котором оговариваются: состав оргкомитетов и сроки проведения олимпиад.

4.5.6. Оргкомитеты по проведению ПО образуются из числа преподавателей по предмету олимпиады под председательством заведующего соответствующей кафедрой.

Оргкомитеты определяют:

- время и формы проведения ПО;
- количество и содержание заданий;
- критерии оценки заданий;
- сроки проверки заданий;
- даты оглашения результатов;
- систему поощрений участников ПО.

4.5.7. Задания составляются по дисциплинам, представленным в федеральных государственных образовательных стандартах и учебных планах направлений (профилей). Их содержание должно быть направлено на раскрытие глубины теоретических знаний обучающихся, их умения работать с научной литературой, а также на выявление уровня самостоятельности мышления, широты кругозора, способности применять теоретические знания, практические умения и навыки для решения конкретных задач.

По решению оргкомитетов допускается включение в состав заданий тестов, творческих задач, игровых ситуаций. Трудоемкость выполнения заданий не должна превышать четырех астрономических часов.

4.5.8. Результаты выполнения участниками ПО заданий оцениваются в баллах в соответствии с критериями, установленными оргкомитетами.

4.5.9. По итогам проведения ПО председатели оргкомитетов представляют соответствующие отчеты заместителю директора по научной работе.

4.5.10. Победители, призеры и отличившиеся участники ПО награждаются дипломами, грамотами оргкомитетов и по представлениям председателей оргкомитетов премируются директором.

4.6. Организационно-массовые мероприятия по НИРО.

Важную роль в активизации научного творчества обучающихся играют организационно-массовые мероприятия:

- ежегодные институтские научно-практические конференции;
- всероссийские, краевые, межрегиональные, отраслевые и городские научные и научно-практические конференции, семинары, симпозиумы, совещания;
- выставки научного творчества молодежи;
- выдвижение обучающихся на соискание премий за лучшие научно-исследовательские работы.

4.7. Руководство НИРО.

4.7.1. Координирует деятельность подразделений Института по организации и ведению НИРО заместитель директора по научно-воспитательной работе.

4.7.2. Координация деятельности НИРО обучающихся осуществляется Советом научного общества обучающихся.

4.8. Материально-финансовое обеспечение НИРО.

4.8.1. Необходимые материальные затраты (оборудование, энергия, материалы и др.), связанные с проведением научно-исследовательских работ, выполняемых обучающимися, осуществляются в установленном порядке за счет средств, выделяемых Институту на НИР, и за счет заказчиков.

4.8.2. Выделение средств на научно-исследовательскую работу обучающихся и контроль за их использованием во всех подразделениях Института осуществляется директором Института.

4.8.3. Финансовые взаимоотношения кафедр, научных подразделений

Института с внешними организациями и внутренними подразделениями, а также их материально-техническое снабжение, связанное с НИРО, осуществляется через директора и главного бухгалтера Института.

4.9. Контроль и отчетность по НИРО.

4.9.1. Контроль за организацией НИРО на кафедре осуществляет заведующий кафедрой. Заведующий кафедрой утверждает тематику курсовых и выпускных квалификационных работ с элементами НИРО; принимает решение об организации научного кружка обучающихся, назначает руководителя кружка, контролирует ведение отчетной документации о работе кружка, утверждает тематику теоретических семинаров.

4.9.2. Контроль за организацией НИРО в Институте осуществляет заместитель директора по научной работе.

5. Оформление и представление результатов законченных научно-исследовательских работ обучающихся

5.1. Научно-практические конференции обучающихся.

5.1.1. Научно-практическая конференция обучающихся Института проводится не реже одного раза в год. Порядок ее работы определяется приказом директора по Институту.

5.1.2. Конференция проводится в два этапа:

1-й этап: заслушивание докладов на семинарах, заседаниях кружков, заседании Совета научного общества обучающихся. Ответственными за первый этап являются заведующие кафедрами;

2-й этап: отбор лучших работ, представление их на институтских конференциях. Перечень докладов представляется в Совет НОО за две недели до конференции.

5.1.3. Авторы лучших работ и их научные руководители по решению оргкомитета конференции поощряются дипломами, ценными подарками, им выносятся благодарности приказом по Институту.

5.1.4. Работы, отмеченные наградами конференции, могут представляться на региональный или всероссийский конкурсы, к публикации в сборнике конференции или Научном вестнике БГУ.

6. Подведение итогов НИРО

6.1. С целью подведения итогов НИРО, изучения и обобщения передового опыта в организации НИРО на кафедрах, активизации и

дальнейшего развития научного творчества будущих бакалавров в Институте ежегодно проводится конкурс на лучшую научную работу обучающихся.

6.2. Научные работы, успешно выполненные обучающимися и отвечающие требованиям учебных программ, могут быть зачтены вместо соответствующих лабораторных работ, курсовых работ (проектов) и других учебных заданий.

6.3. Обучающиеся, которые внесли наибольший вклад в НИР могут поощряться грамотами, благодарственными письмами, ценными подарками.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором Института.

7.2. Все изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся заместителем директора по научной работе с обязательным учётом мнения членов научного общества обучающихся, и утверждается приказом директора Института.

Заместитель директора по научной работе  / Л.Б. Ковальчук

Согласовано:

Заместитель директора по учебной работе  / Л.А. Болтовская

Декан юридического факультета  / О.М. Немерова

Декан финансово-информационного факультета _____ / А.В. Литвинцев

Декан экономического факультета  / Л.Ю. Саркисян

Председатель Совета обучающихся _____ / Р.А. Чулков